



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A - DANIELA 2º ANO B - RITA- 2º ANO C**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de JUNHO a 03 de JULHO**

### **Senhores Pais ou responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 29 de junho a 03 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: POEMA. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais.
- História: As diferentes formas de organização da família e da comunidade, os vínculos pessoais e as relações de amizade.
- Geografia: a diversidade humana nos espaços de vivência.
- Ensino Religioso: Alimentos e animais sagrados..
- Ciências: Seres Vivos e componentes não vivos do ambiente

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Colocar palavras em ordem alfabética.
- Distinguir os sons das letras f e v.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- Reconhecer a mudança de significado quando se alteram as letras das palavras.
- Ler e interpretar situações problemas.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação envolvendo dobro e metade.
- Retomar conteúdo medida de tempo.
- Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar..
- Reconhecer a escola como espaço de convivência e aprendizagem
- Diferenciar e apontar seres vivos e componentes não vivos.
- Conhecer as diferentes alimentos e animais sagrados das religiões. .

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Leitura e interpretação dos textos.
- Observação de imagens e figuras.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA- 29/06/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)**

## **ARTE**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES  
**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:**

**TURMA:** 2º ANO

29 de Junho a 03 de Julho - 2020

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL:** PARÂMETROS SONOROS;

**MATERIALIDADES:** INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;

**PROCESSO DE CRIAÇÃO:** CONFEÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.

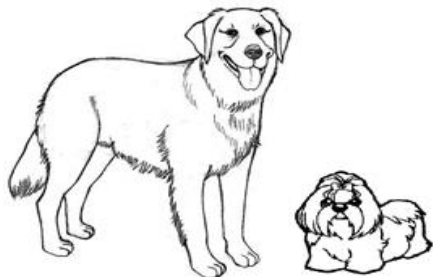
### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ksyGMjDIQQY>

**ATIVIDADE DA SEMANA:** PARÂMETROS SONOROS E CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL.

**SAIBA QUE:** TODO SOM POSSUI ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE CHAMAMOS DE **PARÂMETROS SONOROS**, OU SEJA, ORA PODEM SER **FORTES** COMO O RUGIDO DE UM LEÃO, ORA **FRACOS** COMO O SOM DE UMA FOLHA AO CAIR; OU AINDA, PODEM SER **CURTOS** COMO O TIC-TAC DE UM RELÓGIO, OU **LONGO** COMO A BUZINA DE UM TREM; E PODEM SER TAMBÉM GROSSOS (CHAMADOS DE **GRAVES**) OU FINOS (CHAMADOS DE **AGUDOS**).

OBSERVE ESSES CÃES ABAIXO, IMAGINE SE ELES ESTIVESSEM LATINDO, SERÁ QUE FARIAM O MESMO SOM? VOCÊ SABE QUAL DELES PRODUZ UM SOM GRAVE (GROSSO) E QUAL PRODUZ UM SOM MAIS AGUDO (FINO)?



ASSIM SÃO TAMBÉM OS INSTRUMENTOS MUSICAIS COM SEUS SONS GRAVES E AGUDOS, ORA SENDO INTENSOS E DURADOUROS, ORA SENDO MAIS FRACOS E CURTOS.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **ATIVIDADE**

PENSE NOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE VOCÊ CONHECE;

- TENDE IDENTIFICAR COMO SERIAM OS SONS DESSES INSTRUMENTOS;
- ACESSE (SE PUDER) O LINK: <https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo>, PARA APRECIAR E APRENDER OS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, SERÁ MUITO DIVERTIDO!
- CONSTRUA SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL, **ASSIM**:
- PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E PINTE-O POR FORA. DEPOIS, DOBRE UM DOS LADOS BEM FECHADO E COLOQUE ALGUNS GRÃOS DENTRO. PODE SER FEIJÃO OU PIPOCA.
- FECHÉ O OUTRO LADO COM UMA OUTRA DOBRA OU COM UMA FITA E ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO.
- VOCÊ AINDA PODE USAR UMA GARRAFINHA PLÁSTICA, COPO PLÁSTICO OU QUALQUER OBJETO PARECIDO PARA FAZER OUTROS CHOCALHOS. ELE É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO QUE VOCÊ MEXE E FAZ A SUA MÚSICA.
- BRINQUE COM OS SONS DO CHOCALHO E TENDE PERCEBER QUE TIPO DE SOM ELE FAZ.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

#### **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**

ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, GARRAFINHA PLÁSTICA;  
LÁPIS DE COR;  
ALGUNS GRÃOS (PODE SER FEIJÃO, PIPOCA, ARROZ);  
FITA CREPE OU FITA ADESIVA.

### **IMPORTANTE**

LEMBRANDO SEMPRE DE:

COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;

FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;

**ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN**

**EMANUELLE KISAKI**

**TURMA: 2º ano A, B e C**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO À 03 DE JULHO**

- **OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01.a.2.03  
VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO**

**LETRA:**

**PE-PI-NO**

**MÃO NO PÉ**

**MÃO NA MÃO**

**MÃO NA TESTA**

**MÃO NO CHÃO**

**COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA**

**PE (UMA PALMA**

**PI (UMA PALMA)**

**NO (UMA PALMA)**

**MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).**

**MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)**

**MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)**

**MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).**

**VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.**

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.**

**2- FAÇA DESENHO COLORIDO COM AS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZOU NA BRINCADEIRA.**

**A EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE, ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 15/06/2020.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LVBBgqMZhvo&t=800s>



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de JUNHO a 03 de JULHO de 2020**

**OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- **ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI>

- **DATE: JUNE \_\_\_ / 2020**
- **ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)**

**CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**



**Prefeitura  
de Rolândia**

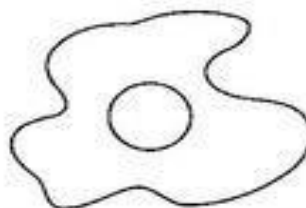


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NAME THESE BREAKFAST.  
(NOMEAR ESSE CAFÉ DA MANHÃ)**

**CEREAL    EGG    MILK  
ORANGE JUICE    TOAST  
BANANA    TEA    FRUITS**





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

POEMA: É UM **GÊNERO TEXTUAL** QUE UTILIZA AS PALAVRAS, ORGANIZANDO-AS EM VERSOS E ESTROFES, SENDO QUE MUITOS CONTÉM RIMAS. NO BRASIL EXISTEM VÁRIOS POETAS E VÁRIAS POETIZAS, ENTRE ELES O POETA LUIZ CAMARGO, CUJO POEMA O VENTO É UM BELO EXEMPLO DESSE GÊNERO ENCANTADOR!

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE GÊNERO NARRATIVO LENDO UM POEMA QUE TEMOS EM NOSSO **LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 35.**

1- LEITURA: LEIA COM ATENÇÃO O POEMA: O VENTO  
(LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINA 35)

2- PALAVRAS COM F OU V; NA PÁGINA 35 E 36

- REALIZE COM MUITA ATENÇÃO EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA AS ATIVIDADES DE COMPREENSÃO DE TEXTO CONTIDAS NAS PÁGINAS 35 E 36.
- LEMBRE-SE DE COLOCAR A DATA NA PARTE SUPERIOR DE CADA PÁGINA QUE VOCÊ FIZER AS ATIVIDADES.

## **MATEMÁTICA**

PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS (MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO)

HOJE VAMOS TRABALHAR NOSSO CONTEÚDO DE MATEMÁTICA UTILIZANDO O LIVRO DIDÁTICO. VOCÊ DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE NA PARTE SUPERIOR DE CADA FOLHA DO LIVRO.

**1- ATIVIDADES:**

- REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA **PÁGINAS 184 E 185.** (DOBRO/ MULTIPLICAÇÃO)
- REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA **PÁGINA 202** (METADE/ DIVISÃO).





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2020.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

## **HISTÓRIA**

**AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS  
VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.**

## **DOCUMENTOS PESSOAIS**

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO OU REGISTRO CIVIL CONTÉM DADOS IMPORTANTES SOBRE A VIDA DE CADA PESSOA, COMO: NOME, DIA, HORA E LOCAL DO NASCIMENTO, NOME DOS PAIS E AVÓS.

HOJE VAMOS TRABALHAR NOSSO CONTEÚDO DE HISTÓRIA UTILIZANDO O LIVRO DIDÁTICO. VOCÊ DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE NA PARTE SUPERIOR DE CADA FOLHA DO LIVRO.

### **1- ATIVIDADES:**

- LEITURA : COM AJUDA REALIZE A LEITURA DA PÁGINA 30 DO LIVRO DE HISTÓRIA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: PÁGINAS 31.

## **GEOGRAFIA**

**A DIVERSIDADE HUMANA NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA**

ESCOLA: CONVIVÊNCIA E APRENDIZADO, UM LUGAR ESPECIAL.

HOJE VAMOS TRABALHAR NOSSO CONTEÚDO DE GEOGRAFIA UTILIZANDO O LIVRO DIDÁTICO. VOCÊ DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE NA PARTE SUPERIOR DE CADA FOLHA DO LIVRO.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **1- ATIVIDADES:**

- LEITURA: COM AJUDA REALIZE A LEITURA DA PÁGINA 40 DO LIVRO DE GEOGRAFIA
- REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA: PÁGINA 41

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2020.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

## **CIÊNCIAS**

### **SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE.**

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS E PLANTAS EM RELAÇÃO COM O AMBIENTE (ECOSSISTEMA).

**OS SERES VIVOS SÃO AS PLANTAS, ANIMAIS E PESSOAS. E OS COMPONENTES NÃO VIVOS SÃO A ÁGUA, VENTO, SOL, AR, ROCHAS...  
OS SERES VIVOS NECESSITAM DOS COMPONENTES NÃO VIVOS PARA SOBREVIVER, SEM ELES NÃO HAVERIA VIDA NA TERRA. TODOS JUNTOS FORMA UM SÓ AMBIENTE, UM NÃO VIVE SEM O OUTRO.**

HOJE VAMOS TRABALHAR NOSSO CONTEÚDO DE CIÊNCIAS UTILIZANDO O LIVRO DIDÁTICO. VOCÊ DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE NA PARTE SUPERIOR DE CADA FOLHA DO LIVRO QUE LEU E FEZ A ATIVIDADE

- FAZER A LEITURA DO TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO: LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 14 “EM QUAL AMBIENTE OS PEIXES PODEM VIVER?” PÁGINA
- RESOLVA A ATIVIDADE DA PÁGINA 14 DO LIVRO DE CIÊNCIAS SEGUINDO AS PISTAS E ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA.
- ESCOLHA UMA PALAVRA DO DIAGRAMA E FORME UMA FRASE BEM BONITA NO PRÓPRIO LIVRO.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **ENSINO RELIGIOSO**

**ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.**

OS ALIMENTOS SAGRADOS ESTÃO PRESENTES NA MAIORIA DAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, EXISTINDO UMA LIGAÇÃO DIRETA ENTRE A RELIGIÃO E A ALIMENTAÇÃO.

O **PEIXE**, QUE FOI UM DOS PRIMEIROS SÍMBOLOS DO CRISTIANISMO, OS CRISTÃOS USAVAM O MESMO PARA SE IDENTIFICAR E NÃO SEREM PERSEGUIDOS.

O **PÃO** NO CRISTIANISMO É UM ALIMENTO SAGRADO MAIS ANTIGO QUE EXISTE, TANTO QUE É CITADO NA **BÍBLIA QUE É O LIVRO SAGRADO** PARA OS CRISTÃOS, QUE SIGNIFICA **SATISFAÇÃO**.

O **VINHO** SIGNIFICAVA O SANGUE DA TERRA, O ELIXIR DA VIDA E A BEBIDA DA IMORTALIDADE. JESUS EM SUA ÚLTIMA CEIA COM OS DISCÍPULOS, AO PASSAR O CÁLICE, ESCOLHEU O VINHO COMO O SÍMBOLO DE SEU SANGUE, E O PÃO COMO SÍMBOLO DE SEU CORPO TORNANDO –O CARACTERÍSTICA DAS CELEBRAÇÕES CRISTÃS.

ATIVIDADES:

1-LER O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

2- CIRCULE DE VERMELHO OS NOMES DOS ALIMENTOS SAGRADOS PRESENTES NO TEXTO.

**PÃO**

**CRISTÃS**

**PEIXE**

**TERRA**

**VINHO BÍBLIA**

3- FAÇA UM LINDO DESENHO DOS SÍMBOLOS SAGRADOS PRESENTES NO TEXTO:



Prefeitura  
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA



LEILÃO DE JARDIM



QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?  
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILINHO DENTRO DO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?  
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



ATIVIDADES:

1-LER O POEMA VÁRIAS VEZES.

2-ENCONTRE E CIRCULE NO POEMA OS ANIMAIS QUE TEM **R** NO NOME:

A) QUANTAS ANIMAIS VOCÊ ENCONTROU? R: \_\_\_\_\_

B) DESENHE A ÚLTIMA PALAVRA DO 6º VERSO DO POEMA:



C) ANALISE A PALAVRA: “FORMIGUEIRO”

-QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_-QUANTAS SÍLABAS? \_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**9º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- D) COLQUE A DATA E DESENHE NO CADERNO UM JARDIM PARECIDO COM O “LEILÃO DE JARDIM” DE CECÍLIA MEIRELES. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER OS NOMES DOS DESENHOS QUE VOCÊ FEZ!

**MATEMÁTICA**  
**MEDIDAS DE TEMPO**

JÁ ESTUDAMOS QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO, QUE SÃO O RELÓGIO DE PONTEIROS E DIGITAL, QUE MARCA AS HORAS E OS MINUTOS E O CALENDÁRIO QUE NOS MOSTRA OS DIAS DO MÊS, OS DIAS DA SEMANA E OS MESES DO ANO. VAMOS RECAPITULAR O QUE ESTUDAMOS. DESTA VEZ VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA. **PÁGINA: 168** “O RELÓGIO E AS HORAS”.

VOCÊ DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE NA PARTE SUPERIOR DA FOLHA DO LIVRO QUE FEZ A ATIVIDADE.